

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	10
Vorbemerkung	11
Teil A	
Harninkontinenz im Kindes- und Jugendalter und ihre Komorbiditäten – Grundlagen, Diagnostik und Therapie	
15	
A1 Definitionen	17
A1-1 Klassifikationssystematik	17
A1-2 Symptome und Befunde	18
A1-2.1 Symptome der Blasenspeicherphase	18
A1-2.2 Symptome der Blasenentleerungsphase.....	19
A1-2.3 Andere Symptome	19
A1-2.4 Miktionsvolumen	19
A1-3 Diagnosen	20
A1-3.1 Physiologische Harninkontinenz	20
A1-3.2 Nicht-physiologische Harninkontinenz	20
A1-4 Komorbiditäten	24
A1-5 Urotherapie	25
A1-5.1 Standardurotherapie	25
A1-5.2 Spezielle Urotherapie.....	25
A1-6 Literatur	26
A2 Epidemiologie der Harninkontinenz bei Kindern und Jugendlichen	27
A2-1 Epidemiologie der nächtlichen Harninkontinenz	27
A2-2 Epidemiologie der Harninkontinenz am Tage	29
A2-3 Literatur	31
A3 Differentialdiagnose der Harninkontinenz bei Kindern und Jugendlichen	33
A3-1 Physiologische Harninkontinenz	33
A3-2 Funktionelle Harninkontinenz	34
A3-2.1 Monosymptomatische Enuresis nocturna (Isolierte nächtliche Harninkontinenz)	34
A3-2.2 Nicht-monosymptomatische Enuresis nocturna (Harninkontinenz nachts mit Tagessymptomen)	36
A3-2.3 Blasendysfunktion mit isolierter Harninkontinenz am Tage	37
A3-3 Komorbiditäten der Harninkontinenz	40
A3-3.1 Kindernephrologische/kinderurologische Komorbiditäten: Harnwegsinfektionen mit und ohne vesico-ureteralen Reflux	40
A3-3.2 Gastroenterologische Komorbiditäten: Obstipation und Stuhlinkontinenz	43
A3-3.3 Kinder- und jugendpsychiatrische Komorbiditäten	46
A3-3.4 Entwicklungsstörungen	47
A3-3.5 Schlafstörungen	48
A3-3.6 Assoziation von Formen der Harninkontinenz und Komorbiditäten	49
A3-4 Organische Harninkontinenz	49
A3-4.1 Kindernephrologische und kinderurologische Erkrankungen	49
A3-4.2 Neurogene Harnblase.....	50
A3-5 Exkurs: Hinman-Syndrom – die „nicht-neurogene, neurogene Blasendysfunktion“	50
A3-6 Literatur	52
A4 Diagnostik bei Harninkontinenz im Kindes- und Jugendalter	56
A4-1 Zielsetzung	56
A4-2 Basisdiagnostik	57
A4-2.1 Strukturierte Anamnese	57
A4-2.2 Anamnesegespräch mit Eltern und Kind mit Verhaltens- und Interaktionsbeobachtung	59
A4-2.3 Körperliche Untersuchung.....	60
A4-2.4 Urinuntersuchung	61
A4-2.5 Bewertung der Basisdiagnostik	61
A4-3 Weiterführende Diagnostik	61
A4-3.1 Sonographie und Restharnbestimmung	62
A4-3.2 Uroflowmetrie.....	63
A4-3.3 Miktionsbeobachtung	64
A4-3.4 Bewertung der weiterführenden Diagnostik	64

A4-4 Spezielle Diagnostik	64	A6 Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen mit funktioneller Harninkontinenz	106
A4-4.1 Spezielle kindernephrologische und kinderurologische Diagnostik	65	A6-1 Gesundheitsbezogene Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen mit funktioneller Harninkontinenz	106
A4-4.2 Spezielle neuropädiatrische Diagnostik	65	A6-2 Literatur	108
A4-4.3 Spezielle kindergastroenterologische Diagnostik	66		
A4-4.4 Spezielle kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik	67		
A4-4.5 Spezielle kinderpneumologische Diagnostik	67		
A4-5 Literatur	69		
A5 Therapie der Harninkontinenz bei Kindern und Jugendlichen	70	Teil B	
A5-1 Prinzipien der Therapie	70	Kontinenzschulung bei funktioneller Harninkontinenz – Rahmenbedingungen und Qualitätsmerkmale	109
A5-2 Therapieverfahren	71	B1 Zielsetzung der Kontinenzschulung	111
A5-2.1 Urotherapie	72	B2 Rahmenbedingungen der Kontinenzschulung	113
A5-2.2 Pharmakotherapie	72	B2-1 Einschlusskriterien	113
A5-2.3 Chirurgische Therapie.....	76	B2-2 Ausschlusskriterien	113
A5-3 Therapie von Komorbiditäten	77	B2-3 Struktur- und Prozessqualität	114
A5-3.1 Harnwegsinfektionen mit und ohne vesico-ureteralen Reflux	77	B2-4 Organisatorische Schulungsstruktur	119
A5-3.2 Obstipation und Stuhlinkontinenz	79	B2-5 Modellhafter Aufbau der Kontinenzschulung	122
A5-3.3 Kinder- und jugendpsychiatrische Komorbiditäten	82	B3 Inhalte der Kontinenzschulung für Kinder und Jugendliche	123
A5-4 Stufen der Standardurotherapie	82	B3-1 Schulungsbereiche, Themen, Übungen und Materialien	123
A5-4.1 Überblick über die standardurotherapeutischen Verfahren	82	B3-2 Schulungsbereich Medizin	124
A5-4.2 Diagnostischer Prozess (Stufe I)	84	B3-3 Schulungsbereich Wahrnehmung	126
A5-4.3 Ärztliche Beratung (Stufe II)	84	B3-4 Schulungsbereich Verhalten	128
A5-4.4 Urotherapeutische Instruktion (Stufe III) ..	86	B3-5 Schulungsbereich Psychosoziale Aspekte	129
A5-4.5 Kontinenzschulung (Stufe IV)	87	B4 Didaktik und Methodik der Kontinenzschulung	131
A5-5 Spezielle Urotherapie	87	B4-1 Allgemeine Grundlagen	131
A5-5.1 Apparative Verhaltenstherapie (AVT, Weckapparattherapie)	87	B4-2 Familiengespräche	132
A5-5.2 Biofeedback	94	B4-2.1 Individuelles Familienvorgespräch	132
A5-6 Inhaltliche Schwerpunkte von Beratung und Therapie	97	B4-2.2 Individuelles Familiennachgespräch	133
A5-6.1 Physiologische Harninkontinenz	97	B4-3 Didaktik und Methodik der Kinderschulung	133
A5-6.2 Monosymptomatische Enuresis nocturna	98	B4-3.1 Einsatz von Belohnungssystemen	134
A5-6.3 Nicht monosymptomatische Enuresis nocturna	98	B4-3.2 Selbstbeobachtung	135
A5-6.4 Überaktive Blase und Dranginkontinenz	99	B4-3.3 Enttabuisierung.....	136
A5-6.5 Miktionsaufschub	99		
A5-6.6 Dyskoordinierte Miktion	100		
A5-7 Zusammenfassung	101		
A5-8 Literatur	102		

B4-3.4	Leitfigur Inspektor Uri	137
B4-4	Didaktik und Methodik der Elternschulung	137
B4-4.1	Ziele	137
B4-4.2	Eltern als Co-Therapeuten	138
B4-4.3	Fremdbeobachtung: Der Einsatz von eigenen Beobachtungsprotokollen der Eltern	138
B4-5	Literatur	139
B5	Qualitätsmanagement	140
B5-1	Ergebnisqualität	140
B5-1.1	Kriterien	140
B5-1.2	Messzeitpunkte	141
B5-1.3	Messinstrumente	141
B5-2	Strukturqualität	142
B5-3	Prozessqualität	142
B5-4	Evaluation	142
Anhang	143
1	Weiterführende Literatur.....	145
2	Abkürzungsverzeichnis	147
3	Anamnesefragebögen und Protokolle	148
4	Dokumentationsbögen und Qualitätssicherung	156
5	Kontinenztrainerausbildung nach KgKS: Curriculum für das Theorieseminar	165
6	Liste der Kontinenzschulungsinitiativen	170